

Missiologie I

Disciple de Jésus-Christ et mission transculturelle

Enseignant : Benjamin Beckner

Dates : Du 24 septembre au 22 novembre, 2014

« Si vous voulez suivre Jésus-Christ, vous devez le suivre jusqu'aux extrémités de la terre, car c'est là où il se rend ». – Robert Speer, 1910

« Nous demandons, « *Où pourrais-je faire de la place pour Dieu dans l'histoire ma vie?* » alors que la bonne question est, « *Quelle place ma petite vie pourrait-elle remplir dans la grande histoire de la mission de Dieu ?* » ... Je pourrais me demander, « *quel genre de mission Dieu envisage-t-il pour moi ?* », alors que je devrais plutôt demander, « *quel genre de moi Dieu veut-il pour Sa mission à Lui ?* ».

Christopher J. Wright

PLAN DU COURS

Description du cours

Ce cours, le premier de deux volets qui se suivent, constitue une initiation à la mission chrétienne conçue essentiellement pour le chrétien qui souhaite découvrir à la fois les bases et les paramètres bibliques de la mission chrétienne ainsi que les phénomènes et les principes de sa mise en pratique. Ce cours peut servir à la fois de support et de suivi à un projet de courte mission, et/ou de sensibilisation à la théologie, la théorie et la pratique de la mission transculturelle.

Objectifs du cours

Ce cours d'initiation à la mission chrétienne, voulant soutenir une démarche de discipulat, vise à sensibiliser et accompagner le chrétien—disciple de Jésus-Christ « non professionnel »—dans son approche du service et du témoignage transculturels, tant au près qu'au loin. En plus de poser les fondements bibliques et théologiques de la mission transculturelle, l'étudiant méditera sur ses motivations par rapport à la mission et découvrira la mission de courte durée.

Dans ce cours l'étudiant(e) sera amené(e) à :

1. Réfléchir aux obstacles à une démarche missionnaire pour le disciple et l'église locale aujourd'hui.
2. Mettre en valeur la logique de l'engagement intentionnel du disciple, en particulier du chrétien laïc, dans la mission de Dieu auprès de l'étranger et des nations afin de pouvoir en comprendre le sens profond et en réaliser les bénédictions.
3. Offrir un aperçu global actuel du progrès de l'Évangile dans le monde.
4. Poser les fondements bibliques de la mission.
5. Confronter la vision du monde du chrétien français et des églises françaises à celle de Dieu, dans la perspective du Royaume de Dieu.
6. Présenter les enjeux et les dimensions spirituels de la pratique missionnaire, tels que l'action du Saint Esprit et les puissances des ténèbres ; le combat et les disciplines spirituels.
7. Décortiquer les motivations pour la mission, du fantasme à une conception éprouvée.
8. Démystifier l'appel missionnaire et exposer le sens biblique de la vocation missionnaire transculturelle.

9. Aborder les aspects transculturels du service et du témoignage, par exemple, comment aimer et devenir serviteur de l'étranger ; comment « incarner » l'évangile puis en devenir témoin dans un autre contexte religieux, socioculturel, et / ou linguistique autre que celui de l'étudiant.
10. Comprendre la complémentarité de l'évangélisation et l'action socio-humanitaire dans le cadre de la mission transculturelle.
11. Souligner le rôle primordial de l'église locale dans la mission, tant l'église missionnaire qui recrute, envoie et soutient que l'église autochtone qui invite, accueille, et assure le suivi.
12. Relever le défi et maximiser le dynamisme du ministère transculturel en équipe.
13. Introduire le sens et la portée des missions de courte durée dans le contexte actuel.

Stratégies pédagogiques

Trois méthodes pédagogiques seront utilisées pour amener l'étudiant(e) à réaliser les objectifs énumérés ci-dessus :

1. Lectures de leçons et d'articles ou de chapitres.
2. Réponses aux questions assignées, postées en ligne dans le forum de chaque leçon.
3. Interactions avec l'enseignant et avec les autres étudiants, postées en ligne dans le forum de chaque leçon.

La classe virtuelle, la cohorte, l'enseignant et les facilitateurs

Une cohorte pédagogique est définie comme suit : « Groupe d'importance variable de personnes animées, au moins momentanément, par un esprit commun et agissant plus ou moins de concert ». Une cohorte virtuelle est composée de 6 à 12 étudiants qui interagissent entre eux et avec leur facilitateur ; plusieurs cohortes peuvent suivre un même cours en même temps, qui ensemble constituent alors une classe virtuelle. Chaque classe virtuelle est encadrée par un enseignant et peut bénéficier d'un ou de plusieurs facilitateurs, selon le nombre de cohortes.

Gestion du temps hebdomadaire

Chaque semaine, il s'agira de lire le cours et de participer au forum. Le matériel à lire comprend le document principal intitulé : leçon 1, leçon 2, etc., sous forme de document « PDF » pour que vous puissiez le télécharger ou l'imprimer, selon votre préférence. Occasionnellement, vous disposerez de ressources ou documents supplémentaires qui seront liés à la leçon de la semaine. Les liens pour ces documents supplémentaires se trouveront sur la page principale du cours, sous le lien de chaque leçon. Après avoir lu ce matériel, rendez-vous sur le forum et répondez aux questions que l'enseignant y aura placées. Pour obtenir une bonne évaluation il est préférable d'afficher au moins deux à trois contributions par semaine en tenant compte des commentaires des autres étudiants.

Évaluation

1. La note finale sera sur 20.
2. Elle tiendra compte de la qualité et du nombre de participations au forum, et de la note sur l'examen final.
3. La participation au forum représentera 75% de la note finale, quant à l'examen final, il correspondra à 25% de cette même note.

Ouvrages de référence

Escobar, Samuel, *La mission. À l'heure de la mondialisation du christianisme*, Marne-la-Vallée, Farel, 2006.

Stott, John, *Le chrétien à l'aube du XXI^e siècle. Vivre aujourd'hui la Parole éternelle de Dieu*, Québec, Clairière, 2000.

Plan du cours

« Faisons meilleure connaissance », du 24 au 26 septembre : Rendez-vous sur le premier forum « Faisons meilleure connaissance » pour vous présenter, du mercredi au vendredi.

Leçon 1 **Préparer le chantier : Encore besoin des missions transculturelles ?**

1. Y a-t-il encore besoin des missions transculturelles ?
2. Topo de la situation actuelle de l'évangile dans le monde
3. La formation de chrétiens non professionnels en missiologie, quelle importance ?
4. Obstacles à une démarche missionnaire personnelle
5. Logique de l'engagement intentionnel du chrétien dans la mission de Jésus
6. Glossaire

Dates : Du 27 septembre au 4 octobre

Devoir : Lisez la leçon 1 et Escobar, ensuite postez vos réponses dans le forum de la leçon.

Lecture : Escobar, chapitre 1, « La mission chrétienne au début d'un nouveau siècle » (p. 7-26).

Leçon 2 **Poser les fondements : Bible et mission**

1. La Bible : 66 livres, une seule histoire
2. Dieu et les nations
3. Jésus et les nations
4. Jésus, Missionnaire « prototype »
5. Jésus forme, entraîne et envoie ses disciples en mission
6. Églises et apôtres en mission

Dates : Du 4 au 11 octobre

Devoir : Lisez la leçon 2 et Escobar, ensuite postez vos réponses dans le forum de la leçon. Interagir dans le forum de la leçon 1.

Lecture : Escobar, chapitre 2, « Argile humaine, gloire divine » (p. 27-54).

Leçon 3 **Aller au cœur de la mission : Présence du Royaume**

1. Présence actuelle du Royaume de Dieu dans le monde
2. Quels sont les rapports entre *Royaume* et *Église* ?
3. Quel rapport alors entre *Royaume* et *mission* ?
4. Quelle vision du monde pour le disciple de Jésus-Christ ?
5. Dimensions spirituelles de l'œuvre missionnaire

Dates : Du 11 au 18 octobre

Devoir : Lisez la leçon 3 et Escobar, ensuite postez vos réponses dans le forum de la leçon 3. Interagir dans le forum de la leçon 2.

Lecture : Escobar, chapitres 5 et 7, « Nous croyons en un Dieu missionnaire » (p. 91-103) et « Le Saint-Esprit et la mission chrétienne » (p. 123-140).

Leçon 4 **Bâtir sur l'œuvre de Christ : « Incarner » l'évangile en devenant serviteur de l'étranger**

1. Incarnation du Christ, modèle de la mission
2. « Incarner » l'évangile aujourd'hui
3. Devenir serviteur de l'autre, de l'étranger
4. Devenir témoin transculturel

Dates : Du 18 au 25 octobre

Devoir : Lisez la leçon 4 et Escobar, ensuite postez vos réponses dans le forum de la leçon. Interagir dans le forum de la leçon 3.

Lecture : Escobar, chapitre 6, « Jésus-Christ : le missionnaire parfait de Dieu » (p. 105-121).

Leçon 5 *Calquer sur l'exemple de Jésus : Triade de grâces § Mission holistique*

1. Triade de grâces : Solitude / Communauté / Mission
2. Mission holistique : Enseignement et exemple de Jésus
3. Triple relation entre évangélisation et action sociale

Dates : Du 25 octobre au 1^{er} novembre

Devoir : Lisez la leçon 5 et Escobar, ensuite postez vos réponses dans le forum de la leçon. Interagir dans le forum de la leçon 4.

Lecture : Escobar, chapitre 9, « Ma mission, un service de transformation sociale » (p. 157-170).

Leçon 6 *Découvrir la mission de courte durée*

1. État des lieux biblique de la mission de courte durée
2. Aperçu des principales critiques des missions de courte durée
3. Impact des missions de courte durée sur le chrétien français
4. Discipulat et travail missionnaire en équipe

Dates : Du 1^{er} novembre au 8 novembre

Devoir : Lisez la leçon 6 et Escobar, ensuite postez vos réponses dans le forum de la leçon. Interagir dans le forum de la leçon 5.

Lecture : Escobar, chapitre 10, « Un nouveau regard sur le monde » (p. 171-187).

Leçon 7 *Examiner les motivations pour la mission*

1. Motivations humaines pour la mission
2. Motivation divine pour la mission
3. Motivations des chrétiens évangéliques français
4. Démystifier l'appel et la vocation missionnaires

Dates : Du 8 au 15 novembre

Devoir : Lisez la leçon 7 et Escobar, ensuite postez vos réponses dans le forum de la leçon. Interagir dans le forum de la leçon 6.

Lecture : Escobar, chapitre 3, « Le dernier cri de l'ordre mondiale » (p. 55-72).

Leçon 8 *Semaine de révision et examen*

Dates : Du 15 au 22 novembre

Devoir : Interagir dans le forum de la leçon 7. Réviser le cours et préparer l'examen.

Date de l'examen : Le vendredi 21 novembre.